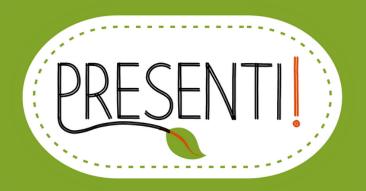
REPORT PROGETTO PRESENTI!



raccolta da crowdfunding

171 sostenitori

4925€ contributo di Fondazione di Comunità Milano

+

7835€ da sostenitori

=

12.760,00€ raccolti

TIME SHEET



- presentazione progetto: dicembre 2020.
- progettazione campagna crowdfunding: febbraiomarzo 2021.
- campagna comunicazione: marzo-maggio 2021.
- progettazione contenuti e acquisto materiali: maggio-giugno 2021.
- assemblaggio scatole: settembre 2021.
- contatti per individuazione luoghi distribuzione scatole: settembre 2021-marzo 2022.
- distribuzione scatole: ottobre 2021-maggio 2022

HANNO PARLATO DI NOI

Numero testate: 78

Tra le più rilevanti:

online: Scuola24, Ilfoglio.it, Ilmessaggero.it, ilgiornaleditalia.it, iltempo.it, lasicilia.it, LiberoQuotidiano.it, Ilgiorno.com, leggo.it, Affari Italiani, ilmattino.it, ilgazzettino.it, corriereadriatico.it, metronews.it cartacee: Il Giorno Milano, La Repubblica Milano, Corriere Buone Notizie, Il Manifesto, radio: Bicocca, Lifegate, Radio Popolare, Circuito Marconi tv: Teleromagna, TVsette.net, agenzie stampa: Adnkronos

IL PROGETTO PRESENTATO SU PRODUZIONI DAL BASSO

Presenti!



Presenti!

Cari amici, la campagna per il progetto PRESENTI! si è conclusa! Siamo felicissimi di comunicarvi che, grazie a voi, riusciremo a progettare, creare e distribuire: 400 + 100 + 10 = 510 scatole + una sesta area all'interno del...

Produzioni dal Basso

OBIETTIVI RAGGIUNTI

DISTRIBUZIONI SCATOLE PRESENTI! - 2021/2022

	PREVENTIVO	CONSUNTIVO	
SCATOLE PRODOTTE	4	00 5	525
AREE ATTIVITA' NELLE SCATOLE		5	6
LUCCUI DI DICTRIBUTIONE		4	-
LUOGHI DI DISTRIBUZIONE		4	6
DISTRIBUZIONI: LUOGHI, DATE E Nº SCATOLE CONSEGNATE			
PIAZZA UDINE - 2ott21		1	119
CASA DEL SOLE - 21ott21		1	137
CASCINA COTICA - 23ott21			52
DIAPASON LA MIA SCUOLA E' DIFFERENTE			
29-apr-22			16
05-mag-22	2		16
ORTO COMUNE NIGUARDA - 8magg22		1	135
FAMIGLIE SCUOLE PRIMARIE 1° MAGGIO E 25 APRILE CORMANO			
06-mag-22	2		25
16-mag-22	2		25
TOTALE SCATOLE PRESENTI CONSEGNATE		5	525

400 scatole previste
525 scatole prodotte e distribuite
4 luoghi di distribuzione previsti
6 luoghi di distribuzione programmati

Caratteristiche dei luoghi scelti

Milano – giardinetti di Piazza Udine – 2 ottobre 2021
Per la scelta del luogo della prima distribuzione ci siamo confrontati con il Municipio 3; la nostra sede di Milano è situata nei confini del Municipio ed è per noi importante partecipare alla socialità e alla solidarietà del nostro primo contesto di riferimento.

I giardinetti di Piazza Udine sono, per il Municipio, un luogo da valorizzare con la cittadinanza e le famiglie. La data della distribuzione è stata programmata nella settimana della HumanWeek2O21, HumanZone Municipio 3 Milano.

La distribuzione alle famiglie è avvenuta davanti alla scultura mappamondo "Ama la realtà che costruisci", molto in sintonia con gli obiettivi del progetto Presenti!

Di grande supporto è stata l'Associazione Genitori dell'Istituto comprensivo Enrico Fermi, che ha promosso il progetto con tutti i docenti e le famiglie, permettendoci di superare il totale di prenotazioni previste.

100 erano le scatole messe a disposizione per quella giornata, 119 sono state le scatole consegnate.

<u>Milano - Scuola Primaria Casa del Sole - Parco Trotter</u> <u>- 21 ottobre 2021.</u>

Il Parco Trotter è un parco di Milano, Municipio 2, con una storia lunga di trasformazione e riqualificazione. All'interno dei vari edifici del Parco sono distribuite le classi della Scuola Casa del Sole che condividono l'ambiente con la comunità. Ci siamo confrontate con le docenti per organizzare una delle distribuzioni delle scatole Presenti! Considerando l'alto tasso di bambini provenienti da famglie immigrate e quindi non madrelingua, abbiamo stabilito con le insegnati che i bambini avrebbero vissuto a scuola le attività proposte. Le docenti si sono però impegnate a favorire la trasmissione in famiglia delle esperienze con incontri organizzati e attività in continuità con le tematiche del progetto.

La distribuzione è avvenuta alla presenza delle famiglie dell'interclasse selezionata dalle docenti e il giorno della distribuzione la partecipazione è stata numerosa, le docenti avevano anche organizzato con i bambini la decorazione di tavoli dedicati a ciascuna delle buste/attività previste nelle scatole.

Le scatole distribuite sono state 137.

MILANO - Cascina Cotica - 23 ottobre 2021.

Cascina Cotica, Municipio 8, è un luogo dichiarato di interesse storico artistico dalla Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici della Lombardia, ricostruita dalla cooperativa di abitanti Delta Ecopolis, con l'intenzione di restituirla alla cittadinanza per farla diventare un luogo cooperativo e partecipato.

La Cascina è oggi un centro polifunzionale e un luogo per sperimentare forme di aggregazione e di creazione di relazioni. Ci siamo confrontati con Fondazione Cotica che opera per rendere viva la Cascina e che ha ritenuto il nostro progetto perfettamente in linea con lo spirito del luogo. Grazie al loro supporto comunicativo e al loro indirizzario di famiglie, che vivono le attività della Cascina, abbiamo distribuito 52 scatole; 50 erano le scatole previste.

MILANO - Spazi doposcuola La Mia Scuola è Differente, Progetto di Cooperativa Diapason- 29 aprile e 5 maggio 2022.

Essendo a conoscenza del progetto nazionale "La Mia Scuola è Differente" e che alcune azioni sulla città di Milano erano coordinate e gestite dalla Cooperativa Diapason, con la quale abbiamo una relazione storica, ci siamo interfacciate con loro per un evento di distribuzione delle scatole Presenti!.

Infatti, il progetto, selezionato dall'Impresa Sociale Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e volto a promuovere fra i minori le competenze tecnologiche, scientifiche e culturali, indispensabili a costruire il proprio futuro, rispondeva perfettamente agli obiettivi del progetto Presenti! Con la cooperativa Diapason abbiamo organizzato due distribuzioni per gli utenti e le famiglie dello spazio doposcuola in via Ponale, Municipio 9, e in totale abbiamo distribuito 32 scatole.

MILANO - Orto Comune Niguarda - 8 maggio 2022.

L'Associazione OrtoComuneNiguarda ha realizzato, attraverso un progetto partecipativo che ha coinvolto direttamente i cittadini e con il sostegno di Parco Nord, un orto-giardino comunitario, con l'obiettivo di creare coesione sociale intorno al tema della salvaguardia della terra, dell'agricoltura sostenibile e della produzione di cibo locale di qualità.

Si tratta di un luogo da valorizzare e promuovere che ben si inserisce negli obiettivi di Presenti!. Abbiamo preso accordi con l'associazione e contattato le docenti delle scuole del quartiere Niguarda per la promozione dell'evento. Grazie al loro contributo siamo riuscite a distribuire 135 scatole e a far visitare l'orto anche alle famiglie che ancora non lo conoscevano.

<u>CORMANO – 2 Classi Scuole Primarie 1° Maggio e XXV</u> <u>Aprile – 6 e 16 maggio 2022.</u>

Grazie alle nostre relazioni con il mondo Cooperativo, siamo venute a conoscenza dell'iniziativa "Un tappo per il pianeta", lanciata dal Comune di Cormano in occasione della Giornata della Gentilezza, il 13 novembre 2021, per promuovere cambiamenti nelle persone, sia singolarmente

che a livello di comunità, sensibilizzandole sul tema del rispetto dell'ambiente. Un'azione di educazione ambientale e solidarietà, nata dalla collaborazione tra Comune di Cormano, Istituti Scolastici e CRI Area Nord Milanese e Comitato Soci Coop, che ha visto protagoniste tutte le scuole di Cormano.

Due classi, una della scuola primaria XXV Aprile e una della scuola primaria 1° Maggio, hanno raccolto, con l'aiuto delle loro famiglie, un numero elevato di tappi e per questo hanno ricevuto un premio. Ci è sembrato un gesto importante contribuire alla premialità con le scatole Presenti! e le attività di sostenibilità ambientale in esse contenute.

Le scatole sono state distribuite a scuola e insieme ai bambini abbiamo vissuto una delle esperienze proposte nelle scatole, stimolandoli a vivere le altre attività con le famiglie. In totale, in questo contesto, abbiamo distribuito 50 scatole.





















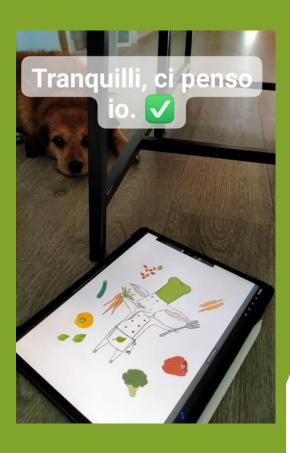
Per Matteo una parola per te Grazie!







REPORTAGE FOTOGRAFICO progettazione contenuti









Carissime famiglie,
tutti i regali sono più belli se accompagnati da un
biglietto.
Siamo un gruppo di persone che hanno deciso di
credere in un'idea di una cooperativa sociale che ha un
legame speciale con la città di Milano, Cooperativa
Pandora. La scatola di "Presentil" ci è piaciuta tanto,
con tutte le sue sorprese, le attività che propone,
l'attenzione per il tenan ambientale...insomma, ognuno
di noi ha deciso, per quanto poteva, di dare un
contributo affinche il progetto diventasse realta. È
come quando si fa un regalo tutti insieme a un amico:
con la forza della collaborazione tutto è possibile!
Vi auguriamo di trovare in questa scatola di "Presentil"
tante occacioni per stare insieme, diverviri, osservare,
farvi domande su un argomento molto importante: la
tutela del nostro ambiente.
Vi mandiamo un grande abbraccio.
Pandora Cooperativa Sociale ONLUS e tutti i sostenitori
del progetto "Presentil"

REPORTAGE FOTOGRAFICO progettazione contenuti







ATTIVITÀ

Quante scoperte si fanno guardando da vicino un albero, un prato o un insetto? Con la lente d'ingrandimento potete diventare... detective al parco!

- 1. Recatevi al vostro spazio verde preferito.
- 2. Scegliete un albero.
- 3.Con la lente osservate il tronco: com'è fatta la corteccia? È liscia o ruvida? Quali colori vedete?
- 4. Da cosa è composto il terreno circostante? Ci sono sassi o erba? Scegliete un filo d'erba o un sassolino particolare e disegnatelo sul quaderno!
- 5. Osservate il tronco dell'albero o per terra lì attorno finché vedete muoversi un insetto. Scattategli una foto e a casa provate a scoprire il suo nome!



FARINA DI CORTECCIA

Alimento estratto dalla corteccia interna di diverse specie di alberi (olmo, frassino, betulla) per preparare un pane con molte fibre e senza glutine. Gli scandinavi, durante inverni molto rigidi e di scarso raccolto, la mescolavano alle farine dei cereali per farle durare più a lungo. In Italia resiste nella tradizione friulana.

REPORTAGE FOTOGRAFICO preparazione scatole









REPORTAGE FOTOGRAFICO preparazione scatole



















































REPORTAGE FOTOGRAFICO restituzioni immagini dalle famiglie







REPORTAGE FOTOGRAFICO restituzioni immagini dalle famiglie

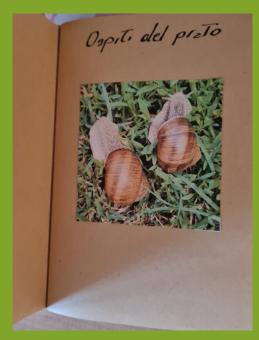






REPORTAGE FOTOGRAFICO restituzioni immagini dalle famiglie







REPORT DEI DOCENTI: SCUOLA CASA DEL SOLE, PAD. GABELLI, I.C. GIACOSA.

Le cinque terze del Gabelli hanno ricevuto le scatole dalla Cooperativa Pandora a inizio settembre. In un primo momento è stato organizzato un evento collettivo, coinvolgendo i genitori delle varie classi e animando la consegna simbolica alle classi delle scatole, in questo ciascuna classe ha contribuito adottando un tema tra quelli proposti dalle scatole presenti e rappresentandolo graficamente.

- 1.-3A DETECTIVE NEL PARCO
- 2. 3B IL DONO DELL' ALBERO
- 3. 3C L'ORA DEL THE'
- 4. 3D GIOCO RIGIOCO
- 5. 3E LA CITTA' DEL CUORE

A questo punto, come spesso accade, le classi hanno costruito percorsi diversi, coerentemente con i bisogni e la storia di queste.

La <u>3A</u> ha utilizzato, ad esempio, nel secondo quadrimestre la proposta con la lente di ingrandimento, valorizzando lo strumento e contestualizzandolo all'interno del suo percorso di osservazione scientifica. Successivamente ha sperimentato la preparazione del thè in classe ed esteso la realizzazione di altri tipi di tisane sfruttando le erbe aromatiche precedentemente coltivate nell'orto della scuola

La <u>3B</u> ha iniziato nel secondo quadrimestre a scoprire gli elementi della scatola, dopo aver lavorato sui suoi contenuti, simili a quelli proposti dalla progettazione di Green School, e facendo sue le pratiche eco sostenibili del riciclo in classe, attraverso la realizzazione di un banchetto e di mostre che a livello interdisciplinare hanno permesso di valorizzare il materiale riciclato. L'utilizzo della borsa, debitamente lavorato con scritte comuni e decorazioni personali è tutt'oggi parte del corredo scolastico personale. La scoperta del gioco della rana acchiappa mosche ha divertito e coinvolto i bambini e le bambine della classe ampliando le abilità fino motorie.

La <u>3C</u> ha sviluppato inizialmente il sacchetto dell'ora del thè, estendendo anch'essa alle tisane autoctone. La personalizzazione della borsa e il motto MISSIONE SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE hanno rappresentato il passaggio successivo che ha coinvolto ampiamente la classe in un percorso interdisciplinare attraverso, a esempio, l'approfondito utilizzo del sacchetto della città del cuore: costruire una città a misura di bambino attingendo alle informazioni acquisite nella disciplina di geografia e in quelle presenti nel percorso di educazione civica.

La <u>3D</u> ha sviluppato sia attorno ai sacchetti che attorno ai temi percorsi diversi. I sacchetti sono stati occasione per lavorare insieme, bambini e genitori sul tema e successivamente occasione di sviluppo di argomenti attinenti (vedi il percorso delle tisane usato sia per conoscere le erbe aromatiche, coltivarle, lavorarle, che imbustarle, regalarle o venderle). Insieme ai genitori poi sono stati utilizzati anche i sacchetti del gioco e successivamente scoperte nuove modalità di gioco eco-sostenibile e attivate sia in modo strutturato che in modo destrutturato, come la spontanea costruzione di manufatti per il banchetto e il suo utilizzo per lo sviluppo di abilità logico-matematica. La classe ha scoperto la dimensione costruttiva e creative del riciclo dei cartoni, stimolato dall'esempio delle altre classi ed attualmente la dimensione del costruire resta la preferita nel gioco libero. Anche l'osservazione con la lente ha offerto la possibilità di approfondire l'osservazione scientifica e il disegno conseguente.

La <u>3E</u> ha provato curiosità e si è impegnata con il sacchetto delle borse che sono state progettate e decorate da loro stessi ed utilizzate con orgoglio, fino a esaurimento delle borse stesse. I bambini si sono divertiti. Successivamente, coniugando geografia con storia, educazione civica e scienze hanno utilizzato la proposta della città del cuore come spunto interessante e momento di ampliamento delle proprie conoscenze.

Ci è sembrato davvero una risorsa utile per la nostra comunità educante. Le sue caratteristiche si prestano ad una facile comprensione degli argomenti e, l'utilizzo in casa dei materiali proposti, ha favorito il coinvolgimento dei genitori nei compiti insieme ai loro figli, anche sfruttando la risorsa del parco. I nostri genitori, non tutti italofoni si sono dimostrati interessati a questo tipo di approccio alla conoscenza che una scuola come la nostra sa offrire.

Il materiale verrà utilizzato in parte anche il prossimo anno dalle classi per la conclusione del percorso.

EVENTO COLLETTIVO AL PARCO











I LOVE SHOPPING SOSTENIBILE







I LOVE SHOPPING SOSTENIBILE





GIOCO E RIGIOCO



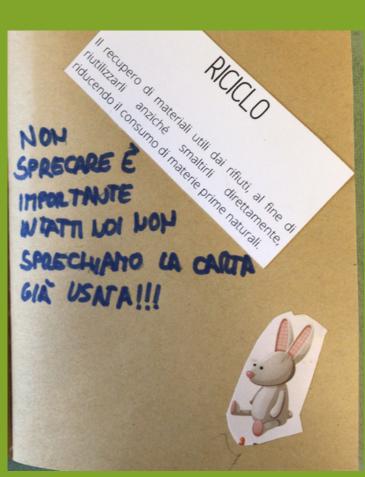


ALTRI MOMENTI









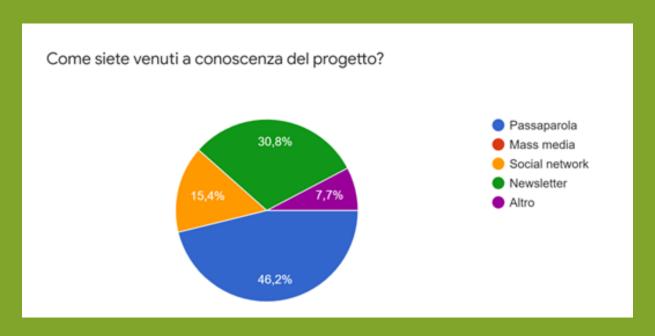
REPORT QUESTIONARI

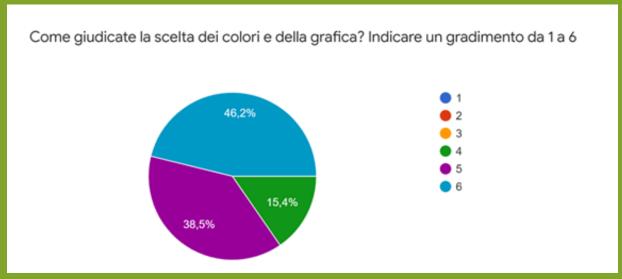
Periodo di somministrazione al campione di famiglie individuato: dicembre 2021

Mail trasmesse a 100 famiglie

Risposte ricevute: adulti 50 minori 49

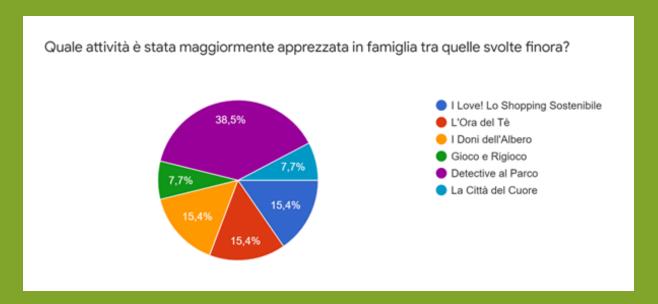
REPORT QUESTIONARIO ADULTI

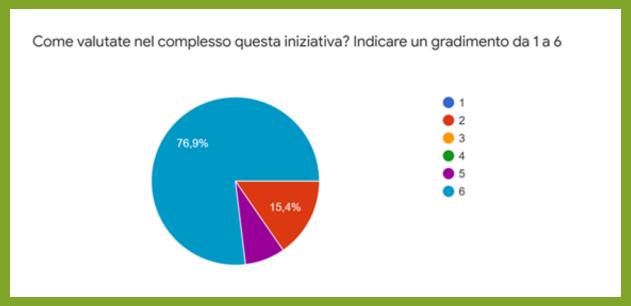






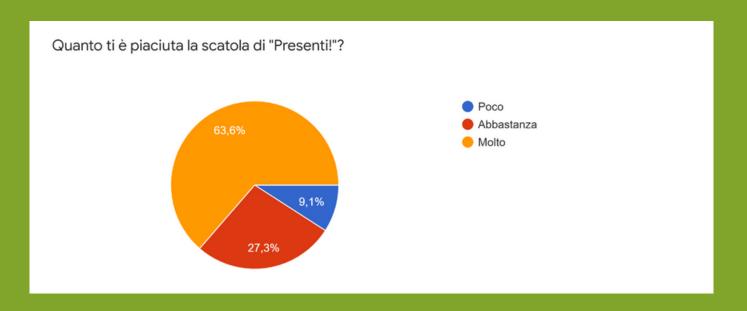
REPORT QUESTIONARIO ADULTI

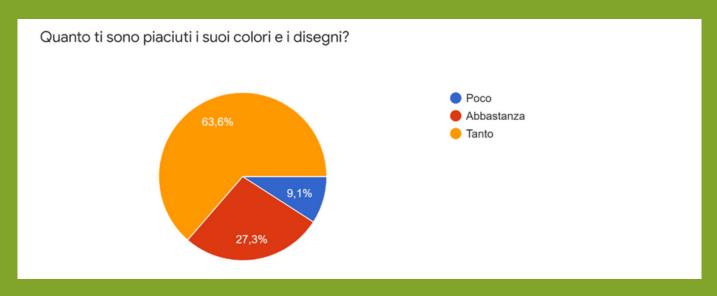


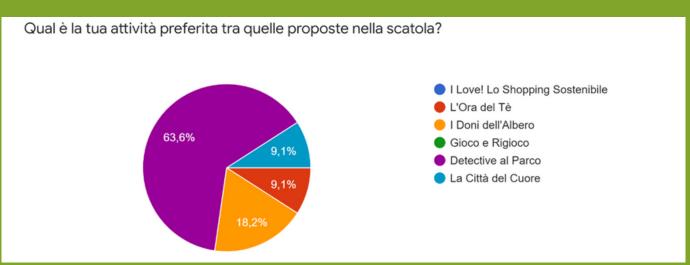




REPORT QUESTIONARIO MINORI

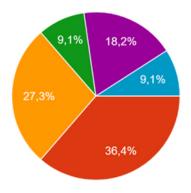






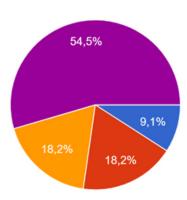
REPORT QUESTIONARIO MINORI





- Ridurre gli imballaggi (I Love! Lo Shopping Sostenibile)
- La cerimonia del tè (L'Ora del Tè)
- Gli alberi di Milano (I Doni dell'Albero)
- La peteca (Gioco e Rigioco)
- Le coccinelle (Detective al Parco)
- Milano a forma di cuore (La Città del Cuore)

Qual è il tuo preferito tra gli oggetti nascosti nelle buste?



- Shopping bag in cotone (I Love! Lo Shopping Sostenibile)
- Ricetta della torta di briciole di biscotti (L'Ora del Tè)
- Nebulizzatore (I Doni dell'Albero)
- Peteca (Gioco e Rigioco)
- Lente d'ingrandimento (Detective al Parco)
- Decorazioni per la scatola (La Città del Cuore)

REPORT QUESTIONARIO MINORI

risposte libere

Cosa ti ha colpito di più del contenuto della scatola? Perchè?

- Tanti sacchettini con dentro oggetti per fare tante attività belle.
- La lente di ingrandimento. Perché è piccola.
- La cosa che mi è piaciuta è che ho trovato tanti sacchettini che avevano un titolo perché ero molto curiosa.
- La lente di ingrandimento.
- Perché ho potuto fare dei lavoretti.
- Mi è piaciuto scoprire cosa c'era dentro la scatola perché era piena di cose.

Una volta finite le attività, come potresti giocare ancora con la tua scatola?

- Potrei utilizzare ancora la lente d'ingrandimento, il nebulizzatore e la borsa di tessuto.
- Potrei riutilizzarla mettendo delle cose dentro come delle matite.
- Metto il materiale di scuola.
- Trasformo la scatola in una nave.
- Metterci dentro delle cose.

La scatola di "Presenti!" è stata realizzata grazie all'aiuto di tante persone: quale messaggio ti piacerebbe lasciargli?

- Grazie mi è piaciuto tanto e ho imparato tante cose.
- Grazie, ma la prossima volta mi piacerebbe trovare spider man.
- Siete stati/e molto generosi/e.
- Siete stati bravi.
- Un grosso grazie a tutti voi.
- Bisogna trovare il modo per mettere più insetti da osservare al parco.
- Grazie di avermi fatto giocare.

REPORT QUESTIONARIO ADULTI qualche commento

- Siete stati fantastici! Davvero delle bellissime attività da fare!
- Grazie al vostro gesto generoso i bambini hanno potuto vivere una bella esperienza di crescita e scoperta.
- Grazie per questo progetto ben articolato e originale!
 Sarebbe molto bello che in futuro oltre alle famiglie venissero coinvolte le scuole

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RISCONTRATI

PRINCIPALI PUNTI DI FORZA

- Lo spirito di collaborazione e coesione del Team di progetto.
- La risposta molto positiva dei soggetti evidenziati come target per la campagna di crowdfunding e che sono diventati, per la maggior parte, donatori.
- Le relazioni con le realtà che gestiscono gli spazi individuati per la distribuzione e il loro riscontro positivo nei confronti dell'iniziativa.
- Il raggiungimento degli obiettivi di distribuzione, le famiglie hanno prenotato fin dai primissimi giorni di promozione delle distribuzioni.
- La creazione di un prodotto particolare per famiglie, sulla sostenibilità sociale e ambientale.
- La diffusione di contenuti sulla sostenibilità ambientale e sociale.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- La difficoltà di ricevere restituzioni a posteriori dalle famiglie riceventi delle scatole.
- Il costo dei materiali per produrre le scatole, ci sarebbe piaciuto prevederne e produrne molte di più e raggiungere molti più luoghi della Città Metropolitana.