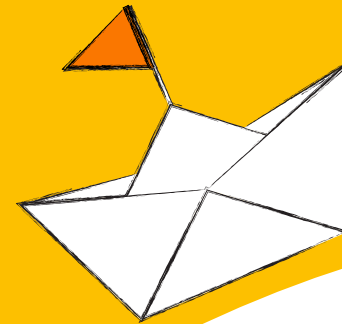


Catalogo Pandora

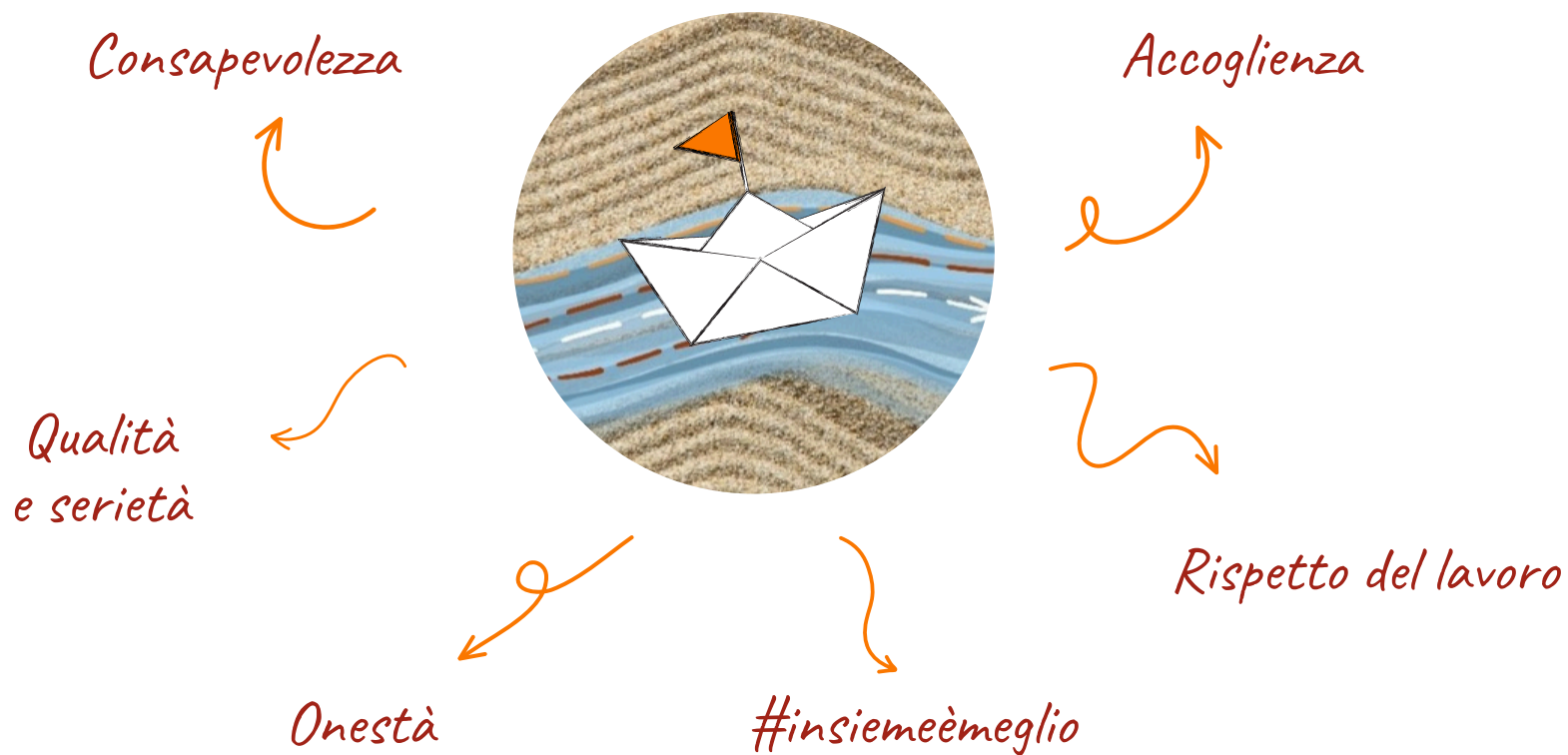
2 0 2 6 - 2 0 2 7

SCUOLA



30 anni di
Pandora
COOPERAZIONE • CULTURE • SOSTENIBILITÀ

LA COOPERAZIONE È IL NOSTRO VALORE



LA NOSTRA PROFESSIONALITÀ



<u>Descrizione</u>	.....	5
<u>Aree tematiche</u>	.....	8
P e r c o r s i :		
<u>Cittadinanza e Cooperazione</u>	.....	9
<u>Arte ed Espressione</u>	.....	15
<u>Ambiente e Sostenibilità</u>	.....	21
<u>Cibo e Convivialità</u>	.....	27
<u>Scrittura e Narrazioni</u>	.....	32
<u>Economia e risparmio</u>	.....	36
<u>Costi e co-progettazione</u>	.....	43
<u>Territori</u>	.....	44
<u>Contatti</u>	.....	45



SCUOLA



La **scuola** è il nostro primo grande amore e non lo scordiamo mai.
Quasi **trent'anni di percorsi didattici e educativi, di laboratori, di percorsi di aiuto allo studio** progettati con cura ed entusiasmo ci hanno fatto crescere insieme ai più piccoli e ai più giovani.

* I laboratori sono prenotabili anche da **biblioteche, centri di aggregazione, oratori, Comuni, Enti...**





LE NOSTRE PASSIONI

Portare le **tematiche** che, per noi, equivalgono a delle **grandi passioni educative** è fondamentale: **cittadinanza attiva e cooperazione, arte e espressione, ambiente e sostenibilità, il cibo e la convivialità** che portano all'incontro fra persone e culture, **la scrittura e le narrazioni**.



UN METODO COLLAUDATO

Proporre un **metodo riconoscibile**: un insieme di **approcci cooperativi, giochi, attività per imparare facendo e edutainment**. Non mancano momenti più riflessivi, dedicati ai **contenuti**. L'abbiamo sviluppato nel tempo confrontandoci sempre in team.

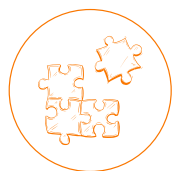


LA CURA DEI DETTAGLI

Progettare con cura i nostri percorsi è un tratto che ci caratterizza: dalla definizione del **target d'età** alla scelta di **metodi, strumenti e attività** sino all'attenzione nella scelta dei **materiali** necessari.



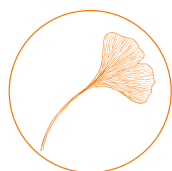




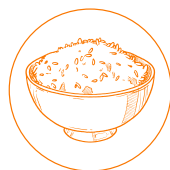
CITTADINANZA E COOPERAZIONE



ARTE ED ESPRESSIONE



AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ



CIBO E CONVIVIALITÀ

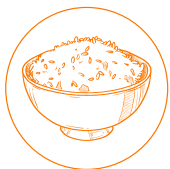
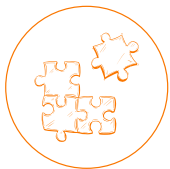


SCRITTURA E NARRAZIONI



ECONOMIA E RISPARMIO

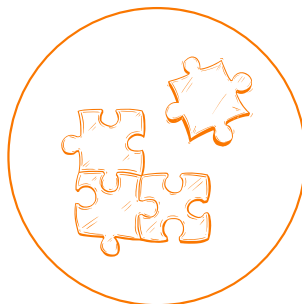




LABORATORI PUZZLE

CITTADINANZA E COOPERAZIONE

I laboratori **“Puzzle”** sono dedicati ai grandi temi della **cittadinanza attiva e responsabile**, della **cooperazione**, del **rispetto delle regole**, di **noi stessi** e degli **altri** e dei **Beni Comuni**.

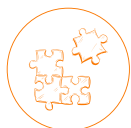


PICCOLI CITTADINI CRESCONO

L'attività porta i bambini a riflettere su quanto sia importante essere consapevoli rispetto al **tema delle regole**. Conoscerle, comprenderle, discuterle, per essere **cittadini presenti ed attivi**. Viene messo in scena un "Tribunale dei Piccoli Cittadini" grazie al quale, tramite lo strumento del role-playing, **i partecipanti trovano insieme soluzioni** a situazioni che potrebbero presentarsi anche nella vita quotidiana.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



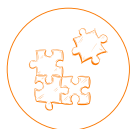
CRESCERE IN SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE

LABORATORIO 1: COSTITUZIONE

Con questo percorso di 3 incontri si intende guidare gli studenti alla scoperta della **Costituzione della Repubblica Italiana**, a partire dalle **regole** che conoscono e vivono ogni giorno. L'approccio è quello dell'edutainment: il **gioco** come veicolo di apprendimento e formazione.



NOTA: I laboratori 1 e 2 possono essere richiesti separatamente o come un unico percorso.



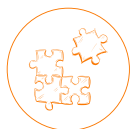
CRESCERE IN SANA E ROBUSTA COSTITUZIONE

LABORATORIO 2: BENI COMUNI

In 4 incontri rifletteremo insieme sulle regole della società per arrivare a costruire la “**città ideale**” e capire quali sono i **servizi essenziali** che rispondono ai **diritti fondamentali** sanciti dalla Costituzione Italiana.



NOTA: I laboratori 1 e 2 possono essere richiesti separatamente o come un unico percorso.

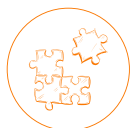


SENTO COME PARLO

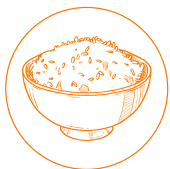
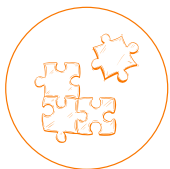
Il progetto fornisce spunti educativi e relazionali efficaci nella **gestione dei conflitti**. Il metodo è un mix di edutainment e approcci cooperativi, volti a favorire meccanismi di **inclusione a scuola**, arricchito da **spunti della Comunicazione Nonviolenta**, modello comunicativo basato sull'empatia.



NOTA: "Sento come parlo" è anche un **percorso per insegnanti**. Sei un insegnante interessato? Scrivi alla mail anna.crespiatico@coop-pandora.eu, ti invieremo la proposta completa!







LABORATORI MANDALA

ARTE ED ESPRESSIONE

I laboratori “**Mandala**” sono pensati per la scoperta della nostra **creatività** e delle numerose possibilità di **espressione** che le diverse **forme d'arte** possono offrire.



NONSOLODISEGNO

L'obiettivo del percorso è quello di **connettere** il più possibile **l'esperienza artistica all'aspetto ludico e multisensoriale**, prediligendo il processo creativo piuttosto che il prodotto finale, ma concentrandosi sulla fase di processo, cioè sul momento di scoperta e conoscenza delle possibilità offerte dai **materiali** e dalle **tecniche artistiche**. In ogni incontro si approfondirà un materiale, una tecnica o l'uso di uno dei cinque sensi all'interno dell'attività artistica.



NOTA: È possibile una riprogettazione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



LA FORMA DI QUELLO CHE SENTO

Il percorso porta i bambini/e verso la **creazione di un “kit”**, una valigetta realizzata con materiali di recupero, pensata per raccogliere gli **“strumenti”** che ci permettono di **sentire e gestire le nostre emozioni** e stati d'animo. L'espressività, la musica, l'arte, l'uso del corpo possono rappresentare degli strumenti e degli alleati per rielaborare le nostre esperienze quotidiane e possono rinforzare le nostre capacità di affrontarle.



NOTA: È possibile una riprogettazione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



OGNI ARTISTA HA UNA STORIA

Oltre alla stimolazione della manualità e della creatività l'obiettivo è quello di condividere l'idea che la **storia dell'arte** sia una **modalità di conoscenza del mondo**: tramite un quadro o una scultura si possono raccogliere moltissime nuove conoscenze rispetto al tempo, al luogo e naturalmente rispetto alla persona che l'ha creato. In ogni incontro si approfondirà quindi la **poetica di un/una artista**.



NOTA: È possibile una riprogettazione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.

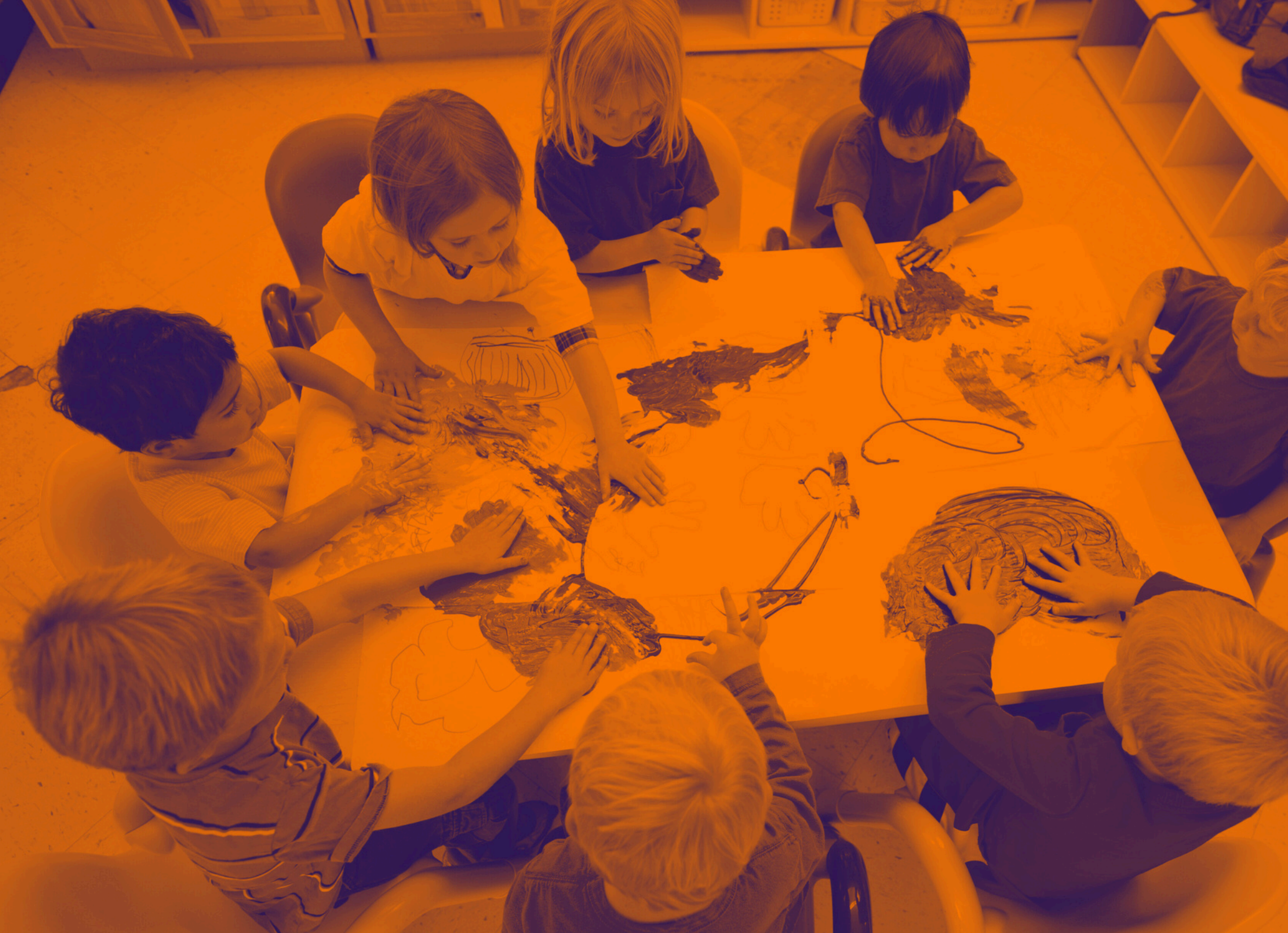


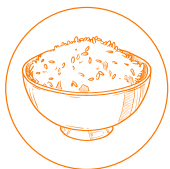
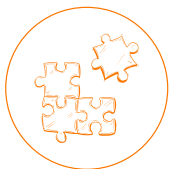
SI VA IN SCENA!

L'attività coinvolge i ragazzi in un **percorso teatrale** di impianto laboratoriale. Gli studenti impareranno: **strumenti di recitazione** (uso della **voce**, del **corpo**, gestione dello **spazio** sul palco, **ascolto** reciproco e **dinamiche di gruppo**) e costruiranno un loro **spettacolo** originale, curandone dialoghi, regia, scene, musica e costumi. Il progetto può prevedere una prima fase di incontri propedeutici ed esercizi di base ma anche momenti di racconto personale da parte degli studenti partecipanti, per introdurre all'attività scenica chi non avesse mai sperimentato un laboratorio teatrale.



NOTA: È possibile una riprogettazione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.

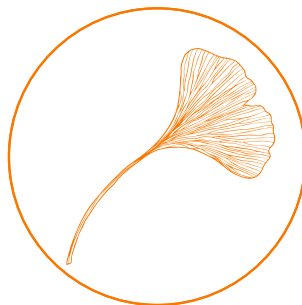




LABORATORI FOGLIA

AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

I laboratori “**Foglia**” sono pensati per la fondamentale tematica dell’**educazione ambientale**: la riscoperta di **tradizioni** legate al mondo della Natura, la comprensione di cosa significhi **vivere secondo** i principi della **sostenibilità**.



LA TERRA...CHE CLASSE!

Il percorso vuole avvicinare i bambini ai **ritmi della natura** e ai **gesti di chi la vive**, riscoprendo il **lavoro agricolo** anche come forma di interazione tra le persone. Attività ludiche ed esperienziali, racconti, laboratori sensoriali in classe alla scoperta della quotidianità della **fattoria**, delle **piante dell'orto**, del **lavoro**, degli **strumenti**, delle **tradizioni** e della saggezza popolare dei contadini di tutto il mondo.



NOTA: Possiamo costruire insieme un progetto su misura . Non trovi il modulo che ti interessa? Scrivici alla mail anna.crespiatico@coop-pandora.eu



LA TERRA...CHE CLASSE!

Ecco qui una breve descrizione dei **moduli disponibili**, che si possono liberamente **combinare fra loro** per ottenere il vostro **percorso personalizzato**.

IL DIARIO DEL CONTADINO E DEL TEMPO CHE PASSA

Racconti e costruzione di un lapbook sulla vita della fattoria e dell'orto con stagionalità, attività, eventi (es. nascita animali, feste, tradizioni interculturali)

L'IDENTIKIT DEL CONTADINO

Racconti e costruzione di un lapbook su abbigliamento, attrezzi, lavori, gioie e dolori dei contadini del mondo

MUSICA E DANZE DALLA TERRA

Per fare tutto ci vuole un fiore! Che altre canzoni ci descrivono il mondo agricolo ed il suo lavoro? Animiamo poi lo spazio della classe viaggiando con le danze tradizionali del mondo agricolo e delle sue feste.

TERRE E SABBIE COLORATE

Disegnare con la terra, la sabbia, i sassi e le pietre per costruire il nostro luogo ideale dove mettere radici.



LA TERRA...CHE CLASSE!

Continua qui una breve descrizione dei **moduli disponibili**, che si possono liberamente **combinare fra loro** per ottenere il vostro percorso personalizzato.

UNA SEMINA CREATIVA

Creiamo un piccolo orto di classe riutilizzando vasetti e contenitori per veder nascere e crescere le piante. Avete già un orto scolastico? Lavoriamoci insieme per vedere la natura esprimersi nelle varie stagioni.

DIPINGERE CON I SEMI

Disegniamo e creiamo con semi di varie forme, misure, colori il nostro paesaggio contadino.

PIANTE DI CLASSE

Tra i banchi arriva il frutto del lavoro del contadino: insieme scopriamo odori, profumi, consistenze, colori, forme e funzioni delle varie parti delle piante.

SEMI GUSTOSI

I semi sono la base della vita ma anche un ottimo alimento: in questo laboratorio di educazione al gusto li assaggeremo, conoscendo la loro storia e i loro viaggi.

NOTA: Possiamo costruire insieme un progetto su misura. Non trovi il modulo che ti interessa? Scrivici alla mail anna.crespiatico@coop-pandora.eu



PER FARE UN ALBERO CI VOGLIONO...TUTTI

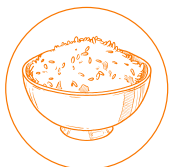
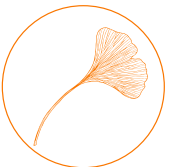
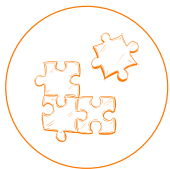
Il percorso fornisce ai bambini/e l'occasione per approcciarsi alle tematiche di **educazione ambientale e sostenibilità** lavorando al contempo sul tema dei **beni comuni**, proponendo il metodo cooperativo come strumento per la valorizzazione del singolo, la creazione di un'identità di gruppo inclusiva, l'attivazione per il **miglioramento di un luogo patrimonio di tutti**, come il giardino della scuola.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.





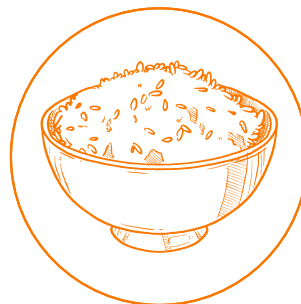


LABORATORI RISO

CIBO E CONVIVIALITÀ

I laboratori “**Riso**” portano a pensare il **cibo**
come veicolo di **incontro fra culture,**
tradizioni, stili di vita.

Non mancheranno suggestioni su cosa significa
stare bene insieme a tavola, valorizzando
l'aspetto delle **relazioni.**



UN GIRO DEL MONDO TRA PENTOLE E ARMADI

Il laboratorio proposto si concentra sul tema del **cibo**, ma anche degli **abiti**, come **mezzi per raccontare uomini e culture**. Grazie a giochi e fiabe conosceremo i vari cibi del mondo, le origini degli **ingredienti** e le **tradizioni** che caratterizzano le **famiglie** dei vari continenti. Per quanto riguarda gli abiti invece, i bambini potranno creare i loro preferiti, che prenderanno parte a un divertente "gioco" di scambi.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



IL GIOCATAVOLA: I VIAGGI DEL CIBO

Partendo dalle **abitudini alimentari** degli alunni si mettono a confronto **stili di vita e stili alimentari**. Attraverso un **gioco da... "tavola"** si offre l'opportunità di stimolare in modo pratico la riflessione rispetto a ciò che le persone nel mondo vivono tutti i giorni davanti ai loro piatti. Con questo percorso si offre lo spunto per parlare del **viaggio di alcuni prodotti** che oggi costituiscono la base della nostra dieta alimentare ma che non sempre hanno fatto parte della nostra tradizione.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



A TAVOLA INSIEME, A TAVOLA BENE!

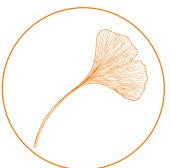
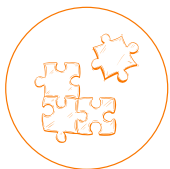
È possibile pensare al **tempo del pasto**, soprattutto il pasto a scuola, come un tempo in cui è possibile **stare bene insieme**? Cos'è il benessere? Riguarda solo la quantità e la qualità del cibo che mangiamo ogni giorno oppure è un concetto più ampio che riguarda anche **relazioni e modalità di interazione**? Con giochi di simulazione e attività si riflette su cosa ci fa o non ci fa stare bene mentre si mangia, specialmente in compagnia e su come è possibile costruire un **clima positivo nel momento del pasto a scuola**.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.







LABORATORI LIBRO

SCRITTURA E NARRAZIONI

I laboratori “**Libro**” sono pensati per ambienti come **scuole, biblioteche, librerie**. L’oggetto libro mette la **creatività in movimento**! Letture animate, laboratori creativi e attività di narrazione: le storie condivise diventano il punto di partenza e lo spunto per **potersi raccontare**.



COSTRUIAMO UN DIARIO SEGRETO

Il laboratorio prevede una **lettura animata** relativa al mondo delle emozioni seguita dalla **costruzione di** un oggetto, un **libro-diario**, utilizzando semplici **tecniche di pop-up**. Il diario sarà costruito interamente dai partecipanti: la copertina è una porta speciale, che può essere chiusa per **custodire segreti, emozioni e pensieri**, ma anche aperta, per permettere di esplorare un **mondo interiore** spesso un po' lasciato da parte.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



IMMAGINASTORIA: RODARI 2.0

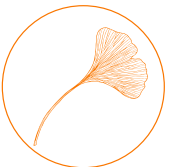
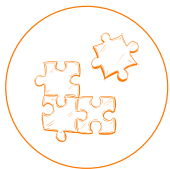
“C’era una volta ...” parole magiche che promettono mondi fantastici e avventure entusiasmanti. **Gianni Rodari** è stato un autore molto creativo che ha saputo offrire opere geniali dove le storie e le narrazioni potessero avere **finali inaspettati**. A partire quindi da una delle sue storie, i bambini potranno ideare attraverso la **metodologia della scrittura collettiva**, un finale alternativo, diventando **scrittori e illustratori** del loro libro o e-book, nel caso fosse possibile utilizzare strumenti multimediali.



NOTA: È possibile un’espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.







LABORATORI SALVADANAIO

ECONOMIA E RISPARMIO

I laboratori **“Salvadanaio”** aiutano a familiarizzare con concetti come denaro, lavoro, risparmio e desideri. Attraverso attività pratiche, si esplora il **valore delle risorse**, la **gestione del budget** e le **scelte di consumo consapevoli**, anche in chiave sostenibile.



C'ERA UNA VOLTA... IL DENARO

Attraverso una lettura animata si riflette su **desideri, bisogni, tempo e denaro**. I bambini disegnano ciò che vorrebbero avere e costruiscono un **salvadanaio**, allenandosi a progettare il futuro e a **risparmiare** con creatività. L'attività, pensata anche per i più piccoli, concentra l'attenzione su parole chiave come "desideri", "valore", "denaro" e "lavoro".



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



L'ECONOMIA DELL'ALVEARE

Un laboratorio per scoprire, attraverso storie e giochi, l'organizzazione del mondo delle api e il valore del loro lavoro. I bambini riflettono su **tempo, bisogni, risorse e futuro**, simulando la gestione di un **budget familiare** a partire dal polline raccolto. Un'attività che unisce natura ed economia, con un dolce finale: la **degustazione del miele**.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



ECONOMIA AL CIOCCOLATO

Una proposta per riflettere sul concetto di lavoro e sul budget familiare, attraverso l'esplorazione della **filiera del cioccolato**. Il percorso offre l'opportunità di osservare le **disuguaglianze economiche** nel mondo. Con un gioco di simulazione, i bambini gestiscono uno “**stipendio**” e lo suddividono tra le voci di spesa familiari. Si analizzano **etichette, prezzi e percentuali di cacao** per comprendere il valore reale dei prodotti. L'attività si conclude con una **degustazione di cioccolato**.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.



NORD SUD ANDATA E RITORNO

Un laboratorio per esplorare il **commercio internazionale** e riflettere sulla **giustizia socio-economica**. Attraverso giochi e simulazioni, i bambini scoprono la **filiera produttiva** e la composizione del prezzo di prodotti come il caffè. Si introducono concetti di **sviluppo umano ed economico**, fino ad arrivare al **commercio equo**. Il percorso si conclude con una **degustazione di prodotti equosolidali**.



NOTA: È possibile un'espansione del percorso sulla base delle esigenze della scuola/gruppo richiedente.





COSTI E CO-PROGETTAZIONE

Queste sono solo alcune delle nostre proposte.

È sempre possibile **co-progettare** con noi un **percorso personalizzato** il più aderente possibile alle necessità e all'identità della vostra realtà, anche per un PON.

I nostri laboratori sono acquistabili in tutte le province di **Liguria, Lombardia e Piemonte** e per questo il preventivo verrà definito tenendo conto anche di tempi e costi di spostamento.

Alla cifra in preventivo è da aggiungersi l'IVA di legge. Sconti previsti in base alle caratteristiche delle richieste (numero di classi, numero di incontri...).

Per **info e domande** contattateci alla mail:
anna.crespiatico@coop-pandora.eu



I TERRITORI

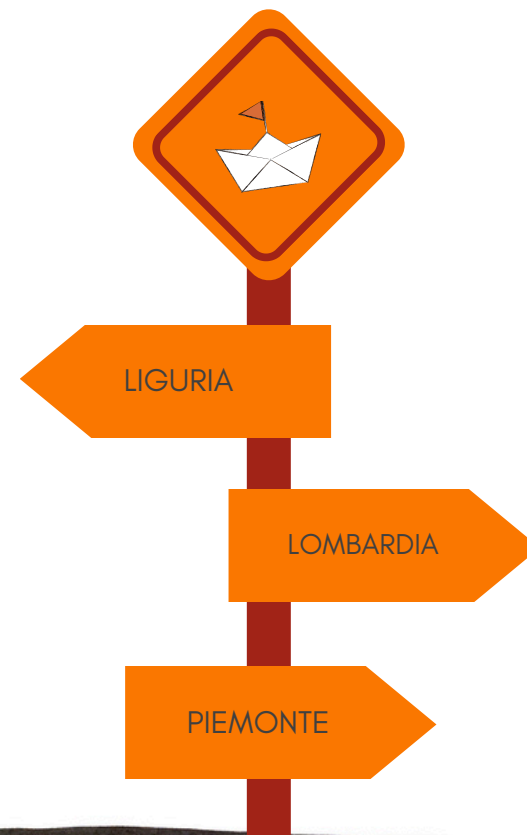
MILANO - Via Tolmezzo, 3 (sede legale)

GENOVA - Via Merano, 20
c/o Centro orientamento ai consumi Coop Liguria (sede operativa)

COLLEGNO (TO) - Piazza Bruno Trentin, 1
c/o Centro educazione ai consumi Novacoop (sede operativa)

Unità operativa:

BRESCIA - per progetti su Brescia, Bergamo e Cremona, contattare la mail
anna.crespiatico@coop-pandora.eu



I CONTATTI



Presidente

rosella.reverdito@coop-pandora.eu

Vicepresidenti

serena.andra@coop-pandora.eu

federica.fioreda@coop-pandora.eu

Coordinatori territoriali:

LOMBARDIA

Simona Bogani - 3357359029

Anna Crespiatico - 3204880310

LIGURIA

Federica Fioreda - 3923865682

PIEMONTE

Serena Andrà - 3665606454



